

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Целинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Журавлевская средняя общеобразовательная школа №17
347774; Ростовская область, Целинский район, село Журавлевка, пер. Школьный, 5
тел. 8 (863 71) 9-26-97; e-mail: lika.kosolapova@mail.ru
ИНН 6136008689 КПП 613601001 ОГРН 1026101687017

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ЖСОШ №17

_____ Авраменко Е.В.
Приказ № 115
от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

по информатике и ИКТ

Уровень среднее общее образование 8 класс

Количество часов 35 по факту 35

Учитель Богданов Евгений Юрьевич

Программа разработана на основе рабочей программы по учебному предмету информатика. Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020._

Раздел 1. «Планируемые результаты освоения учебного предмета информатика 8 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в

зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Раздел 2. “Содержание учебного курса, информатика”

Структура содержания курса информатики для 8 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Тема	Основное содержание по темам
Тема 1. Математические основы информатики (13 часов)	<p>Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.</p> <p>Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.</p>
Тема 2. Основы алгоритмизации (10 часов)	<p>Учебные исполнители Робот, Удвоитель и др. как примеры формальных исполнителей. Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.</p> <p>Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.</p> <p>Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение.</p> <p>Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы.</p> <p>Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.</p>
Тема 3. Начала программирования (11 часов)	<p>Язык программирования. Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл).</p> <p>Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль.</p>

Раздел 3. ‘Тематическое планирование информатика 8 класс’

№	Название темы	Количество часов
1.	Математические основы информатики	13
2.	Основы алгоритмизации	10
3.	Начала программирования	10
4.	Итоговое повторение	2
	Итого:	34

№ п\п	тема урока	Кол-во уроков	Дата	
			План	Факт
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	6.09	
Тема Математические основы информатики				
2	Общие сведения о системах счисления	1	13.09	
3	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1	20.09	
4	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	1	27.09	
5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1	4.10	
6	Представление целых чисел	1	11.10	
7	Представление вещественных чисел	1	18.10	
8	Высказывание. Логические операции.	1	25.10	
9	Построение таблиц истинности для логических выражений	1	8.11	
10	Свойства логических операций.	1	15.11	
11	Решение логических задач	1	22.11	
12	Логические элементы	1	29.11	
13	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Проверочная работа	1	6.12	
Тема Основы алгоритмизации				
14	Алгоритмы и исполнители	1	13.12	
15	Способы записи алгоритмов	1	20.12	
16	Объекты алгоритмов	1	27.12	
17	Алгоритмическая конструкция следование	1	10.01	
18	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления	1	17.01	
19	Неполная форма ветвления	1	24.01	
20	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы	1	31.01	
21	Цикл с заданным условием окончания работы	1	7.02	
22	Цикл с заданным числом повторений	1	14.02	
23	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Проверочная работа	1	21.02	
Тема Начала программирования				
24	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1	28.02	
25	Организация ввода и вывода данных	1	7.03	
26	Программирование линейных алгоритмов	1	14.03	
27	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1	21.03	
28	Составной оператор. Многообразие способов записи	1	4.04	

	ветвлений.			
29	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	1	11.04	
30	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	1	18.04	
31	Программирование циклов с заданным числом повторений.	1	25.04	
32	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	1	2.05	
33	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа. Основные понятия курса	1	16.05	
	Итоговое повторение			
34	Итоговое тестирование.	1	23.05	

РАССМОТРЕНО
Председатель
Методсовета

Богданов Е.Ю.
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УР

Богданов Е.Ю.
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

**Лист корректировки
рабочей программы по**

по информатике и ИКТ 8 класса

на 2023/ 2024 учебный год

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине _____

_____ в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Корректировка тематического планирования.

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов в связи с корректировкой
Всего		